

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
МБОУ «СОШ №20»
Протокол № 6 от 29.08.2014



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной предметной декаде
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о школьной предметной декаде (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» (далее МБОУ «СОШ №20»).
- 1.2. Школьные предметные декады – это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы, представляющей собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на развитие познавательного интереса, кругозора и творческих способностей учащихся.
Необходимость проведения школьных предметных декад обусловлена тем, что они позволяют рассматривать с разных сторон проблему обучения и развития учащихся, с широким использованием внутренних ресурсов активизации познавательной деятельности.
- 1.3. Школьные предметные декады проводятся ежегодно школьными методическими объединениями учителей с целью повышения профессиональной компетентности, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся, для повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов.
- 1.4. Задачами школьной предметной декады являются:
 - вовлечение учащихся в познавательную и творческую деятельность;
 - популяризация и привитие любви к предмету;
 - повышение интереса к урочной и внеурочной деятельности;
 - сплочение детского коллектива;
 - совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
 - формирование банка педагогических технологий;
 - апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока;
 - выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

- 1.5. Школьные предметные декады проводятся в течение учебного года с октября по апрель месяц включительно.
- 1.6. График декад утверждается ежегодно в мае на заседании Методического совета.
- 1.7. При составлении плана проведения школьных предметных декад учитываются:
- вовлеченность всех учителей;
 - разнообразные формы проведения мероприятий;
 - оформление стендов, кабинетов (эстетика оформления, обновляемость стендовых материалов, соответствие тематике) и размещение информации на официальном сайте школы;
 - массовость мероприятия (% участия учащихся);
 - четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени и ответственного за проведение.
- 1.8. Ответственность за проведение школьных предметных декад возлагается на руководителей школьных методических объединений.

2. Организация и порядок проведения школьных предметной декады

- 2.1. Школьная предметная неделя проводится в соответствии с методическим планом работы школы.
- 2.2. План проведения школьной предметной декады рассматривается на заседании ШМО (за 2 недели до начала ее проведения), согласовывается с заместителем директора (за 10 дней до начала ее проведения), утверждается директором школы не позднее, чем за неделю до начала ее проведения и включается в план работы школы на месяц (приложение 1).
- 2.3. Организатором школьной предметной декады является школьное методическое объединение учителей, преподающих предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная декада.
- 2.4. Участниками школьной предметной декады являются:
- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная декада;
 - классные руководители;
 - педагогические работники;
 - библиотекари;
 - учащиеся школы.
- 2.5. В рамках школьной предметной декады могут проводиться:
- предметные олимпиады;
 - нетрадиционные уроки по предмету;
 - внеклассные мероприятия на параллели учебных классов или между параллелями;
 - конкурсы газет, тетрадей, проектов, различных работ;
 - общешкольные мероприятия и др.
- 2.6. Проведение школьной предметной декады должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается на стендах рекреациях школы и на официальном сайте школы.

3. Подведение итогов предметной декады

- 3.1. По итогам школьной предметной декады на заседании ШМО проводится анализ мероприятий, организованных в ходе предметной декады.
- 3.2. По школьной предметной декаде заместителю директора, сдаются следующие документы на бумажных и электронных носителях (не позднее 10 дней с момента окончания школьной предметной декады):

- план предметной декады (за 10 дней до начала проведения школьной предметной декады);
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- анализ итогов предметной декады;
- диск с записями проведенных мероприятий в ходе предметной декады;
- и другие материалы, которые считает необходимым

4. Поощрение учителей и учащихся по итогам школьных предметных декад

4.1. Участие учащихся в мероприятиях школьной предметной декаде поощряется выставлением положительной оценки («4», «5») за ближайший урок по данному предмету в журнал.

4.2. Отличившиеся при проведении мероприятий учащиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников

Приложение 1.

<p>Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора МБОУ «СОШ №20» Е.Г. Карачевская / _____ / «__» _____ 20__ г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 20» И.В. Ларина / _____ / Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.</p>
---	--	---

**План проведения предметной школьной декады ШМО
учителей (гуманитарного цикла, иностранного языка, естественно-математического
цикла, географии и предметов общего развития, начальных классов)
(дата проведения)**

№ п/п	Дата, время и место проведения мероприятия	Форма и наименование мероприятия	Класс	Ответственные за мероприятие
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Руководитель ШМО

Подпись

Анкета по результатам участия педагогов предметной школьной декаде

Учитель _____

Предмет _____

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной школьной декады:

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам школьной предметной декады?

3. Какие мероприятия не удалось и почему?

4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в декаде

Мероприятие	Класс	Количество участников

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке декады?

6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?

7. Предложения и пожелания на будущее:

Дата

Учитель - предметник

Подпись