

## Методические рекомендации

*(Решение Педагогического совета  
«Формирование классного коллектива»  
Протокол от 31.03.2015 № 2)*

### Модель классного коллектива учащихся подросткового возраста (6-7 классы)

*Тьюторы: Бобкова М.С., Коткова Л.А.*

№ п/п	Модули классного коллектива	Формы работы
1	Социально-психологическое сопровождение	Наблюдение, беседы, консультации, тестирование учащихся и родителей
2	Индивидуальные особенности учащихся	Собеседование, изучение психического и физического здоровья класса
3	Взаимодействие с родителями	Совместное планирование и организация различных мероприятий
4	Соуправление и самоуправление	Совместное определение цели деятельности, способы реализации, осмысление результата
5	Взаимодействие с учителями-предметниками	Посещение уроков, мониторинг учебной деятельности
6	Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Кружки, секции, клубы
7	Связь традиций	Огоньки, экскурсии, именины
8	Связь с другими коллективами	Шефская помощь, совместная работа с младшими школьниками, экскурсии, поездки
9	Конкурсы, научно-исследовательская деятельность	Игровая, досугово-развлекательная, трудовая, туристско-

		краеведческая, художественная деятельность и творчество
	<b>Риски при создании классного коллектива:</b> конфликтные ситуации, отсутствие личностных симпатий и взаимопонимания.	
	<b>Позитивные аспекты классного коллектива:</b> -----	
	<b>Классный коллектив-</b> это группа учеников, объединенных значимой целью и деятельностью, отличной сплоченностью, ответственностью и взаимной зависимостью при равенстве всех членов коллектива в правах и обязанностях.	